



AMITS

ASSOCIACIÓ DE MESTRES INDUSTRIALS I TÈCNICS SUPERIORS

Davant la nova planificació curricular dels cicles formatius que està duent a terme el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, l'**Associació de Titulats Superiors de Formació Professional** es veu obligada a manifestar els següents punts;

1.- El Departament d'Ensenyament està realitzant un canvi curricular dels cicles formatius a Catalunya que vulnera la racionalitat i que posa en greu perill la qualitat, la funcionalitat i la realitat dels cicles formatius que s'impartiran a Catalunya a partir del curs 2011-2012.

- La implantació d'un nou mòdul d'anglès als cicles formatius reduint hores curriculars dels mòduls tècnics és una irresponsabilitat que demostra el gran desconeixement per part del Departament sobre la formació professional.
- La formació professional és l'ànima de la formació tècnica. Tota la seva essència és tècnica. I, per tant, la seva raó de ser està desenvolupada i concretada en els mòduls professionals; els quals són, tots ells, els mòduls tècnics.
- Aquesta realitat de la formació professional no tan **sols exigeix la no reducció de les hores curriculars dels mòduls tècnics en l'FP, sinó també, l'augment considerable d'aquestes hores.**

2.- AMITS, com ja té amplament constància tant el Departament d'Ensenyament com el Ministeri d'Educació i Ciència, sempre ha defensat la incorporació de l'ensenyament d'una llengua estrangera a la formació professional, però mai, a canvi d'hores curriculars dels mòduls tècnics. Per la qual cosa, AMITS proposa;

- La **incorporació del mòdul de llengua estrangera dins de l'horari curricular de la Formació en Centres de Treball.** (La reducció de 99 hores de la FCT no desvirtuaria la finalitat de l'FCT ni tan sols aniria en contra dels mínims exigits per la normativa que regula la FCT. Ordre ENS/193/2002, de 5 de juny).
- L'augment de **l'horari curricular de tots els cicles formatius de grau superior a 3000 hores** (tres anys), que és el temps que creiem mínim necessari per poder arribar als mínims contemplats en cada currículum formatiu de cada especialitat.

3.- L'assignació competencial docent d'aquest mòdul ha de fer-se extensiva a tot el professorat vinculat a la formació professional que reuneixi un nivell de coneixement mínim de la llengua estrangera en qüestió. Per tant, AMITS demana;

- **L'assignació docent d'aquest mòdul ha de recaure, prioritàriament, sobre tot el professorat dels Cos de Professors Tècnics d'FP** que acrediti un nivell mínim B2 de la llengua estrangera en qüestió. (El Cos de Professors Tècnics d'FP és el que té



AMITS

ASSOCIACIÓ DE MESTRES INDUSTRIALS I TÈCNICS SUPERIORS

vinculació directa amb els mòduls professionals més pràctics i, per tant, més estrictament lligats a la realitat tecnològica i professional del cicle formatiu).

- En segona opció, i sempre que no existeixi cap docent del Cos de Professors Tècnics de Formació Professional en el departament didàctic que reuneixi els requisits mínims per impartir el mòdul d'idioma estranger i que estigui disposat a impartir aquests mòduls, s'hauria d'assignar aquests mòduls al professorat del Cos de Professors de Secundària que reuneixin els requisits de nivell d'idioma en qüestió i d'especialitat i que igualment estigui disposat a impartir els esmentats mòduls.
- I, en defecte dels supòsits anteriors, i sempre temporalment, l'assignació docent, hauria de recaure en un professor de l'especialitat de l'idioma en qüestió del Cos de Professors de Secundària.

DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL